

SCHOOL to HOME

Connections

Chapter 14 Time

Dear Family,

In this chapter, your child will learn more about reading clocks and telling time. Some of the skills your child will practice are:

- showing and telling time in hours and minutes
- using A.M. and P.M. to show morning, afternoon, or night
- ordering events by time
- determining how much time has elapsed



Activity How Much Time Has Passed

Telling time in hours and minutes is a basic skill required for children to be able to make sense of time and a sequence of events. Use this activity to help your child practice telling time and finding the amount of time that has passed.

- At different times on a weekend day, have your child read a clock and tell the time using A.M. and P.M. Have your child record the time and what he or she was doing at that time. For example, I started lunch at 12:30 P.M.
- At the beginning of any activity, have your child read the time on an analog clock. At the end of the activity, have your child do the same. Ask how much time has passed. Ensure time elapsed is to the nearest hour or half hour.

Vocabulary to Practice



Johnny wakes up at 7:20 in the morning or at 7:20 A.M.



Johnny watches television at 8:15 in the evening or at 8:15 P.M.



Capítulo 14 Hora

Estimada familia:

En este capítulo, su hijo aprenderá a leer relojes y a ver la hora. Algunas de las destrezas que practicará su hijo son:

- señalar y ver la hora en horas y minutos
- representar la mañana, la tarde o la noche usando A.M. y P.M.
- ordenar hechos cronológicamente
- determinar cuánto tiempo ha transcurrido

Actividad Cuánto tiempo ha transcurrido

Decir la hora en horas y minutos es una destreza básica que requieren los niños para que sean capaces de entender la hora y una secuencia de hechos. Utilice esta actividad para ayudar a su hijo a practicar ver la hora y averiguar la cantidad de tiempo que ha transcurrido.

- A distintas horas de un día del fin de semana, pida a su hijo que lea un reloj y le diga la hora usando A.M. y P.M. Pida a su hijo que registre la hora y lo que estaba haciendo en ese momento. Por ejemplo, comencé a almorzar a las 12:30 P.M.
- Al inicio de cualquier actividad, pida a su hijo que lea la hora en un reloj análogo. Al final de la actividad, pida a su hijo que haga lo mismo. Pregunte cuánto tiempo ha transcurrido. Asegúrese de que el tiempo transcurrido se aproxime a la hora o a la media hora.

Vocabulario para practicar



Johnny se despierta a las 7:20 de la mañana o a las 7:20 A.M.



Johnny ve televisión a las 8:15 de la noche o a las 8:15 P.M.

