

SCHOOL **to** HOME

Connections

Chapter 15 Multiplication Tables of 3 and 4

Dear Family,

In this chapter, your child will learn to multiply by 3 and 4. Some of the skills your child will practice are:

- multiplying using dot paper and by skip-counting
- using known multiplication facts to find new multiplication facts
- dividing using related multiplication facts

Activity Make Equal Groups

Help your child relate the idea of equal groups to multiplication by working with concrete objects. You will need 50 beans, an egg carton, and index cards. Make two sets of index, one with the numbers 1 to 10, and the other with the numbers 3 and 4.

- Ask your child to pick one card from each set and write a multiplication sentence using these numbers. Your child should leave a blank for the answer.
- Now, have your child make the required number of equal groups of beans to find the answer to the multiplication sentence. Have your child count the total number and find the answer.
- Ask your child to write a related division sentence.
- Repeat the activity with different numbers.
- Once your child has grasped the idea of multiplication, have him or her say the multiplication tables of 3 and 4 by skip-counting.

Vocabulary to Practice

Skip-Counting:

Skip-counting by 3s:



Skip-counting by 4s:



Related Multiplication Facts:

$$5 \times 3 = 15 \text{ and}$$

$$3 \times 5 = 15$$

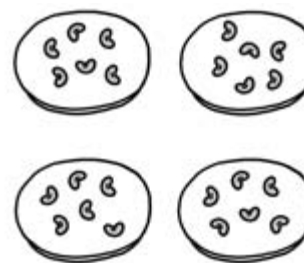
are related multiplication facts.

Related division sentences

for these multiplication facts are

$$15 \div 3 = 5 \text{ and}$$

$$15 \div 5 = 3.$$



$$6 \times 4 = 24$$

$$24 \div 4 = 6$$

Capítulo 15 Las tablas de multiplicar del 3 y 4

Estimada familia:

En este capítulo su hijo aprenderá a multiplicar por 3 y 4. Algunas de las destrezas que practicará su hijo son:

- multiplicar usando papel punteado y contando salteado
- encontrar nuevas operaciones de multiplicación usando operaciones de multiplicación conocidas
- dividir usando operaciones de multiplicación relacionadas

Actividad Formar grupos iguales

Ayude a su hijo a relacionar la idea de grupos iguales con la multiplicación trabajando con objetos concretos. Necesitará 50 frijoles, una caja de huevos y tarjetas. Forme dos conjuntos de índices, uno con números del 1 al 10 y el otro con los números 3 y 4.

- Pida a su hijo que elija una tarjeta de cada conjunto y escriba un enunciado de multiplicación usando estos números. Su hijo deberá dejar un espacio en blanco para la respuesta.
- Ahora, pida a su hijo que escriba el número requerido de los grupos iguales de frijoles para hallar la respuesta al enunciado de multiplicación. Pida a su hijo que cuente el número total y averigüe la respuesta.
- Pida a su hijo que escriba un enunciado de división relacionado.
- Repita la actividad con diferentes números.
- Una vez que su hijo ha captado la idea de la multiplicación, pídale que diga las tablas de multiplicar del 3 y del 4 contando salteado.

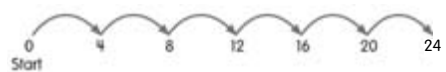
Vocabulario para practicar

Contar salteado:

Contar salteado de a tres:



Contar salteado de a cuatro:



Operaciones de multiplicación relacionadas:

$5 \times 3 = 15$ y

$3 \times 5 = 15$

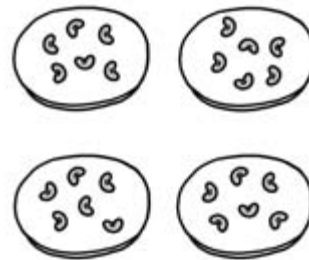
son operaciones de multiplicación relacionadas.

Los enunciados de división relacionados para estas

operaciones de multiplicación son

$15 \div 3 = 5$ y

$15 \div 5 = 3$.



$6 \times 4 = 24$

$24 \div 4 = 6$